

Fördern am MOLTKE Auch bei den Hausaufgaben!

„Hausaufgaben ergänzen die schulische Arbeit, deren wesentlicher Teil im Unterricht geleistet wird. [...]

Hausaufgaben können

- > dazu dienen, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden,
- > zur Vorbereitung neuer Aufgaben genutzt werden, die im Unterricht zu lösen sind,
- > Gelegenheit zu selbstständiger Auseinandersetzung mit einer begrenzten neuen Aufgabe bieten.“

Soweit der „Hausaufgabenenerlass“. Soweit die Theorie.

Aber: So mancher Schüler sieht sich bei der Anfertigung der Hausaufgaben überfordert und hätte Hilfe nötig, die aber – aus unterschiedlichen Gründen – nicht immer zu Hause bereitstehen kann.

Da kommt unsere Hausaufgabenbetreuung gerade recht!

Denn hier fertigen die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler

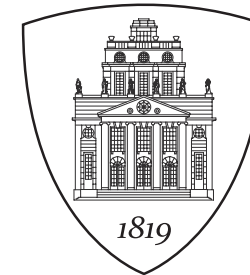
- > auf eigenen Wunsch,
- > nach dem Mittagessen,
- > in einem eigens dafür hergerichteten Raum unserer Schule,
- > gemeinsam mit anderen Kindern,
- > in Ruhe und
- > unter Betreuung und mit Hilfe erfahrener Kräfte ihre Hausaufgaben. Das beugt dem verbreiteten Hausaufgabenfrust vor und trägt wesentlich zum erfolgreichen Lernen bei.

Nähere Informationen erhalten Sie unter <http://www.moltke.de> und direkt bei Herrn Pyschik am *Tag der offenen Tür*.



GYMNASIUM AM MOLTKEPLATZ

Gemeinsam. Mehr erreichen.



Schüler fördern

Unser Konzept der Schülerförderung

Unser Förderprogramm 2009/2010

www.moltke.de

Unser Konzept

FÖRDERN AM MOLTKE

*Unsere MOLTKE-Gemeinschaft hilft, wo immer es nötig ist,
und fördert, wo immer es möglich ist.*

- › Dabei beteiligen sich **Lehrer, Eltern** und **Schüler** sowie **Ehemalige** fördernd und helfend.
- › Hilfe verstehen wir als ‚Hilfe zur **Selbsthilfe**‘.
- › Wir sorgen dafür, dass **fachliche Defizite** abgebaut werden. Förderschwerpunkte sind dabei die Hauptfächer.
- › Auch fördern wir **individuell** und unterstützen Hoch- oder **Spezialbegabte**.
- › Wir fördern nicht nur fachlich, sondern auch die **Persönlichkeit** unserer Schülerinnen und Schüler.
- › Wir geben **finanzielle** Zuschüsse (z.B. bei Klassenfahrten), wo Bedarf ist.
- › Der Förderverein der Eltern unterstützt in vielfältiger Form **materiell** die Arbeit und **Ausstattung** der Schule (Mitgliedsbeiträge, Spenden).
- › Das Ehemaligen-Netzwerk unserer *ALUMNI* berät unsere Schülerinnen und Schüler nach dem Abitur in **Studien-** und **Berufsfragen**.

Unser Programm

FÖRDERBEREICHE UND KOMPETENZEN

Fachliche Kompetenzen

- › Hauptfächer: Ergänzungsstunden (alle Schüler) in den Fächern D, E, M, Nat.wiss. am Vormittag (Klassen 5 bis 9).
- › Projekt *KOMMT MIT* fördert schwächere Schüler in M, E, F, L
- › Kadersportler: Förderunterricht in Mathe, Fremdsprachen
- › Naturwissenschaften-AG in den Klassen 5 und 6
- › Methoden lernen: nach Konzept für Klassen 5 bis 12
- › Fremdsprachen: Chinesisch-AG, DELF, Zertifikate; Konversationskurse Spanisch
- › Wettbewerbe: *Mathe-Olympiade, Känguru-Wettbewerb, Jugend forscht; Bundesfremdsprachenwettbewerb, Prix des lycéens allemands; Übersetzungswettbewerb Ruhr 2010, The Big Challenge*
- › Tastaturschreiben (PC): Kurs in Klasse 5

Musische und sportliche Kompetenzen

- › Musik: Streicherklasse (Klassen 5, 6), Schul-Chor,
- › Schul-Orchester, Musik-Abende
- › Zusatzunterricht in Sport Klassen 5 und 6 (Talentförderung)
- › Sport-AGs: Teilnahme an stadt- und bundesweiten Meisterschaften

Persönliche und soziale Kompetenzen

- › Entspannungstraining: durch 2 Lehrer für kleinere Gruppen
- › Ernährungsberatung, Suchtprophylaxe durch externe Experten
- › Sexualerziehung und -beratung durch Ärzte u. weitere Experten
- › *SOZIALE KOMPETENZ* (SoKo): Projekt aller Schüler der 8. Klassen
- › Schüleraustausch: USA, Frankreich, Polen
- › Berufsorientierung: Betriebspraktikum (Klasse 10); Beratungen
- › *MOLTKE FÜR AFRIKA*: humanitäres Engagement