

Im Folgenden werden die Inhalte und Schwerpunktsetzungen an unserer Schule den entsprechenden Jahrgangsstufen zugeordnet:

Klassenstufe	Unterrichtsinhalte	Fachliche Kontexte und Besonderheiten (Methodenschulung, Exkursionen, ...)
5	Bauplan der Blütenpflanzen, Fortpflanzung, Entwicklung und Verbreitung bei Samenpflanzen, Pflanzenfamilien	Wir untersuchen Pflanzen: äußere Untersuchungen, Mikroskopie und Keimungswettbewerb
	Angepasstsein von Tieren an verschiedene Lebensräume (Aspekt Ernährung, Fortbewegung, Sinnesleistung), Nutzpflanzen und Nutztiere	Tiere in heimatnahen und extremen Lebensräumen; Tiere als Sinnesspezialisten; Pflanzen und Tiere, die nützen;
	Bewegungssystem	Bewegung - Teamarbeit für den ganzen Körper
	Überblick Sinnesorgane, Aufbau und Funktion von Ohr/ Auge des Menschen	Erfahrungen mit allen Sinnen, Sicher im Straßenverkehr - Sinnesorgane helfen
6	Ernährung und Verdauung	Lecker und gesund
	Atmung und Blutkreislauf	Aktiv werden für ein gesundheitsbewusstes Leben
	Angepasstsein von Pflanzen an den Jahresrhythmus, Samenverbreitung; Wärmehaushalt und Überwinterung von Tieren,	Pflanzen und Tiere - Leben mit den Jahreszeiten
	Entwicklung exemplarischer Vertreter der Wirbeltierklassen und eines Vertreters der Gliedertiere, Unterscheidung zwischen Wirbeltieren und Wirbellosen	Entwicklung von Wirbeltieren verschiedener Klassen - ein Vergleich (äußere und innere Befruchtung)
	Veränderungen in der Pubertät, Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Paarbindung, Geschlechtsverkehr, Empfängnis, Empfängnisverhütung, Schwangerschaft und Geburt, Entwicklung vom Säugetier zum Kleinkind	Sexualerziehung; Besuch von Experten: Für die Mädchen wird eine Frauenärztin der Organisation ÄGGF und für die Jungen ein Sozialpädagoge von Donum vitae eingeladen
7 1. Halbjahr	Erkundung und Beschreibung eines ausgewählten Biotops (Produzenten, Konsumenten, Destruenten), Nahrungsbeziehungen, Energiefluss, Veränderungen von Ökosystemen durch Eingriffe von	Der Wald oder der See - Lebensraum für Pflanzen und Tiere Bodenuntersuchungen (Projekt Regenwurm) oder Gewässeruntersuchungen Exemplarische Boden- oder Wasserlebewesen Systematik

	Menschenhand	
	Zellen, Zelltypen, Blattaufbau, Organisationsstufen (Zelle, Gewebe, Organ, Organismus);	Die Welt des Kleinen (Mikroskopie)
	Photosynthese; Moose - Unterschied zwischen Sporen- und Samenpflanzen	Experimentelle Untersuchungen
8 2. Halbjahr	Bakterien, Vieren, Parasiten (Malaria), Pilze, Immunsystem, Impfung, Allergie	Krankheitserreger erkennen und abwehren
	Bau und Funktion eines Sinnesorgans (Auge), des Nervensystems mit ZNS, Muskeln im Zusammenhang mit dem Reiz, Reflexe, Reizreaktionsschema; Sucht- und Drogenprophylaxe	Signale: senden, empfangen und verarbeiten;Sucht- und Drogenprävention in Zusammenarbeit mit einer Beratungsstelle
	Stoffwechsel, Stofftransport und Energieumsatz beim Menschen im Überblick, Blut, Blutgruppen	Energieaufnahme und -umsatz beim Menschen
9	Regulation durch Hormone, Regelkreis	Nicht zu viel, nicht zu wenig: Zucker im Blut
	Regulation durch Hormone; Mensch und Partnerschaft; Bau und Funktion von Geschlechtsorganen; Familienplanung und Empfängnisverhütung; HIV	Sexualerziehung
	Fortpflanzung und Entwicklung (Befruchtung, Embryonalentwicklung, Geburt, Tod), Anwendung moderner medizintechnischer Verfahren, Bau und Funktion der Niere als Transplantationsorgan	Embryonen und Embryonenschutzgesetz;Organspender werden?
	Dominant/ rezessive/ kodominante Vererbung, Erbanlagen, Chromosomen, Genotypische Geschlechtsbestimmung, Veränderung des Erbgutes	Vererbung - Planung oder Zufall?Gene - Puzzle des Lebens;Genetische Familienberatung
	Evolutionäre Entwicklung: Erdzeitalter, Datierung, Stammesentwicklung der Wirbeltiere und des Menschen, Evolutionsmechanismen	Fossilien auf der Spur;Lebewesen und Lebensräume - dauernd in Veränderung