

Schulinternes Curriculum Mathematik

Fördern und Fordern

Fach:	Mathematik					
Klasse:	5					
	Fördern					
	Inhalte	Ziele	Methoden	Diagnoseverfahren zur FF-Zuordnung bzw. sonstige Testverfahren	Bewertung	Material
	• Kopfrechnen üben • Rechenvorteile einüben • Anwendungsaufgaben • Rechenterme • Umrechnen von Einheiten • Geometrisches Verständnis schärfen • Längen – Flächen – Volumina • Grundrechenarten	• Festigung von Basiskompetenzen bzgl. Der Grundrechenarten • Übung von anwendungsbezogenen Aufgaben der Mathematik	• Gruppenarbeit • Einzelarbeit • Lerntheke • Partnerarbeit	Leistungsstand der Schüler durch Zensuren und Beobachtungen des Lehrers	• Mitarbeit im Unterricht • Ergebnisse • Individueller Lernfortschritt	Lambacher Schweizer Arbeitsheft

Fach:	Mathematik					
Klasse:	5					
	Fordern					
	Inhalte	Ziele	Methoden	Diagnoseverfahren zur FF-Zuordnung bzw. sonstige Testverfahren	Bewertung	Material
	Möglichkeiten: • Wettbewerbs- und Knobelaufgaben zu unterschiedlichen Themenbereichen • Rechnen in unterschiedlichen Zahlssystemen • Projekte, z. B. Filmprojekt • Zahlenfolgen • Flächen- und Körperberechnungen mit variablen Längen und Angaben • Kombinatorische Untersuchungen an konkreten Fällen und Sachsituationen	• Hinführung zum selbstständigen Arbeiten (weg von formalen Operationen) • Entwicklung kreativen Denkens und Finden mathematischer Lösungsstrategien • Kritisches Reflektieren der eigenen Lösungswege	• Projektarbeit • Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit • Lehrervortrag • Unterrichtsgespräch	• Freiwillige Meldung • Leistungsstarke Schüler werden vom Fachlehrer vorgeschlagen	• Mitarbeit im Unterricht • Ergebnisse • Lösungswege • Vorträge	Wettbewerbsmaterialien (Känguru, Olympiade), Mathepower

Fach:	Mathematik					
Klasse:	8					
	Fördern					
	Inhalte	Ziele	Methoden	Diagnoseverfahren zur FF-Zuordnung bzw. sonstige Testverfahren	Bewertung	Material
	• Wiederholung wichtiger Themen der Jahrgangsstufe 5-7 : Terme umformen, lineare Gleichungssysteme, Zuordnungen, Bruchrechnung • Unterrichtsbegleitende Übung zu den aktuellen Unterrichtsinhalten • Aufarbeitung der durch VERA8 diagnostizierten Lernschwierigkeiten	• Entstandenen Förderbedarf der Jahrgangsstufen 5-7 aufarbeiten • Aktuelle Leistungsdefizite minimieren	• Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit • Lehrervortrag • Unterrichtsgespräch	• Freiwillige Meldung • Vorschlag durch den jeweiligen Fachlehrer	• Mitarbeit im Unterricht • Ergebnisse • Lösungswege	• Bereitgestellte Materialien • Lambacher Schweitzer Arbeitsheft • Mathepower

Fach:	Mathematik					
Klasse:	8					
	Fordern					
	Inhalte	Ziele	Methoden	Diagnoseverfahren zur FF-Zuordnung bzw. sonstige Testverfahren	Bewertung	Material
	Möglichkeiten: • Konkrete Vorbereitung auf Wettbewerbe • Projekte zu verschiedenen Themenbereichen, z.B. Stochastik mit Umfragen zu selbstgewählten Themen • Knobelaufgaben • Intensivierung des Computer und GTR gestützten Unterrichts	• Ausbildung zu weiterem selbstständigen Arbeiten • Entwicklung kreativen Denkens und Finden mathematischer Lösungsstrategien • Kritisches Reflektieren der eigenen Lösungswege • Anwendungsbezogene Nutzung bereits erlernter mathematischer Handlungsweisen und Übertragung des Erlernten auf computergestützte Methoden	• Projektarbeit • Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit • Lehrervortrag	• Freiwillige Meldung • Leistungsstarke Schüler werden vom Fachlehrer vorgeschlagen	• Mitarbeit im Unterricht • Ergebnisse • Lösungswege • Vorträge	Themenbezogene Projekt- und Arbeitsmaterialien , die individuell vom Fachlehrer ausgewählt und bereit gestellt werden

Fach:	Mathematik					
Klasse:	9					
	Fördern					
	Inhalte	Ziele	Methoden	Diagnoseverfahren zur FF-Zuordnung bzw. sonstige Testverfahren	Bewertung	Material
	- Wiederholung wichtiger Themen der Jahrgangsstufe 7-8 : Terme umformen, lineare Gleichungssysteme, lineare und quadratische Funktionen - Unterrichtsbegleitende Übung zu den aktuellen Unterrichtsinhalten, vgl. schulinternes Curriculum	- Übungen zu aktuellen und vergangenen Unterrichtsinhalten - Aktuelle Leistungsdefizite minimieren - Entstandenen Förderbedarf minimieren	- Gruppenarbeit - Partnerarbeit - Einzelarbeit - Lehrervortrag - Unterrichtsgespräch	- Freiwillige Meldung - Vorschlag durch den jeweiligen Fachlehrer	- Mitarbeit im Unterricht - Ergebnisse - Lösungswege	- Bereitgestellte Materialien - Lambacher Schweizer Arbeitsheft - Mathepower

Fach:	Mathematik					
Klasse:	9					
	Fordern					
	Inhalte	Ziele	Methoden	Diagnoseverfahren zur FF-Zuordnung bzw. sonstige Testverfahren	Bewertung	Material
	Möglichkeiten: • Mathematische Logikstrukturen von Definitionen und mathematischen Sätzen • widerlegen und beweisen • Projekte zur Vertiefung von Geometrie und Trigonometrie, z.B. Vermessung der Schule, Wachstumsprozesse • Knobelaufgaben • Vorbereitung auf mathematische Wettbewerbe • Erarbeitung von Computer und GTR-gestützten Methoden zur Analyse mathematische Modelle	• Vorbereitung für den Mathematik-Leistungskurs • Ausbildung mathematischer Denkstrukturen • Vertiefen von strukturellen Kompetenzen	• Gruppenarbeit • Partnerarbeit • Einzelarbeit • Lehrervortrag • Unterrichtsgespräch • Vorträge • Individuelle Ausarbeitungen	• Sehr gute Leistungen im Fach Mathematik der Klasse 8 • Vorschlag durch den jeweiligen Fachlehrer	• Mitarbeit im Unterricht • Ergebnisse • Lösungswege • Vorträge • Individuelle Ausarbeitung	• Aufgaben von bereits abgeschlossenen Wettbewerben