

Schulinternes Curriculum Spanisch Sek I – Klasse 8

Gymnasium am Moltkeplatz

Lehrwerk *Encuentros 1, Edición 3000*

1. Halbjahr: Unidad 1-3

2. Halbjahr: Unidad 4-6 (ggf. Anteile von 7)

Unidad, Inhalte	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Schwerpunkte, 📖Landeskunde / 📖Interkulturelle Kompetenzen
Vorkurs ¡HOLA!	- sich begrüßen, sagen, wie man heißt und welche Sprachen man spricht	- Aussprache + Besonderheiten der spanischen Orthographie	- Dialogisches Sprechen 📖Die span. Sprache in der Welt
U 1 BIENVENIDO A SALAMANCA	- eine Stadt vorstellen - sich selbst und eine andere Person vorstellen - fragen und sagen, wie es einem geht / gefallen hat - Bedeutung von Wörtern erfragen - buchstabieren - etwas über sich erzählen - sich verabschieden	- Best. Artikel im Singular & Plural - Singular und Plural des Substantivs - Verb <i>ser</i> - Subjektpronomen - Fragewörter - Verben auf –ar, -er, -ir - Einfache Verneinung mit <i>no</i>	- Wörter mit Hilfe anderer Sprachen erschließen - Dialogisches Sprechen 📖Salamanca
U 2 MI MUNDO	- Alter, Adresse und Telefonnummer angeben (Zahlen bis 20) - über Familie und Freunde sprechen - sagen, wo etwas liegt oder steht - das eigene Zimmer beschreiben	- Possessivbegleiter - Verben: <i>tener, estar, hay, hacer</i> - Präpositionen des Ortes - de + el => del, de la - Adjektive - Unbest. Artikel - Verben mit Vokalwechsel: e => ie - Präposition <i>con</i> - Direkte Objekt (Personen) mit <i>a</i>	- Ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen - Dialogisches Sprechen 📖Spanische Nachnamen
U 3 ¿QUÉ HORA ES?	- nach der Uhrzeit fragen und sie angeben (Zahlen bis 100) - über Freizeitgestaltung sprechen: Vorschläge machen, begründen und darauf reagieren - über den Geburtstag sprechen, jdm gratulieren	- Verben <i>ir, venir</i> - Präpositionen <i>a: al / a la</i> - Fragepronomen - Begründung mit <i>porque</i> - Verben mit Vokalwechsel: o => ue - Modalverben: <i>querer, tener que, poder</i>	- Selektives Hörverstehen - Dialogisches Sprechen 📖Uhrzeit Kanarische Inseln 📖Schuluniform in Lateinamerika

	<ul style="list-style-type: none"> - sich verabreden - jdn beschreiben - Tagesablauf beschreiben - Datum angeben 	<ul style="list-style-type: none"> - reflexive Verben 	
U 4 MI VIDA DE CADA DÍA	<ul style="list-style-type: none"> - über Schule, Stundenplan, Schulfächer, Noten sprechen - sagen, wie man gelaunt ist - über Hobbys sprechen - sagen, was einem (nicht) gefällt - jdn zu etwas auffordern - sagen, was einem weh tut 	<ul style="list-style-type: none"> - desde ... hasta... - Die indirekten Objektpronomen - Verben: <i>dar, gustar, jugar, doler</i> und <i>saber</i> - estar + Adjektiv - buen, mal - mucho/-a , poco/a - también – tampoco - Personalpronomen + Präp. (a mí..) - Der bejahte Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> - Textsorten an der Gestaltung erkennen - Selektives Lesen, Schreiben ☞ Schulnoten in Spanien ☞ Freizeitaktivitäten von Jugendlichen in Spanien
U 5 PADRES E HIJOS	<ul style="list-style-type: none"> - Aussehen von Personen beschreiben - über Kleidung+ Farben sprechen, Kleidung kaufen und nach dem Preis fragen - telefonieren - sagen, was jdn gerade macht - einen Rat geben - die Aussage von jdm wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Relativsatz mit <i>que</i> - <i>qué – cuál/es</i> - <i>este / ese</i> - <i>acabar de + Infinitiv</i> - <i>estar + gerundio</i> - Verben: <i>decir, conocer</i> - Verben mit Vokalwechsel: e=>i - Indirekte Rede und Frage - Die direkten Objektpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> - Globales Hörverstehen - Schreiben ☞ Essenszeiten und Frühstück in Spanien ☞ Telefonieren
U 6 COLOMBIA	<ul style="list-style-type: none"> ein Land vorstellen, Himmelsrichtungen angeben - über Erlebtes sprechen und auf einen Gesprächsbeitrag reagieren - über ein Projekt berichten, etwas bewerten - einen Zeitungsartikel lesen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen ab 100 - Das <i>pretérito indefinido (regelmäßige und einige unregelmäßige Verben)</i> - <i>hace...</i> - <i>cuando</i> (Temporalsatz) - <i>antes / después de + Infinitiv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Monologisches Sprechen - Selektives Lesen ☞ Kolumbianisches Spanisch
Ggf. Anteile aus U 7 DE VIAJE POR ESPAÑA	<ul style="list-style-type: none"> - nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben - Vor- und Nachteile abwägen - über das Wetter sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinalzahlen bis 10 - Futur (<i>ir a + Infinitiv</i>) - <i>no... nunca/nada/nadie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogisches Sprechen - Etwas umschreiben ☞ Das Klima in Spanien

