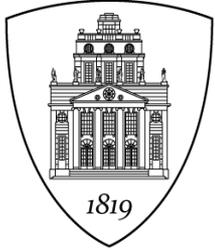




GYMNASIUM AM MOLTKEPLATZ
Gemeinsam. Mehr erreichen.





GYMNASIUM AM MOLTKEPLATZ

Gemeinsam. Mehr erreichen.

Die Qualifikationsphase

Informationsabend

28. Februar 2023

Übersicht

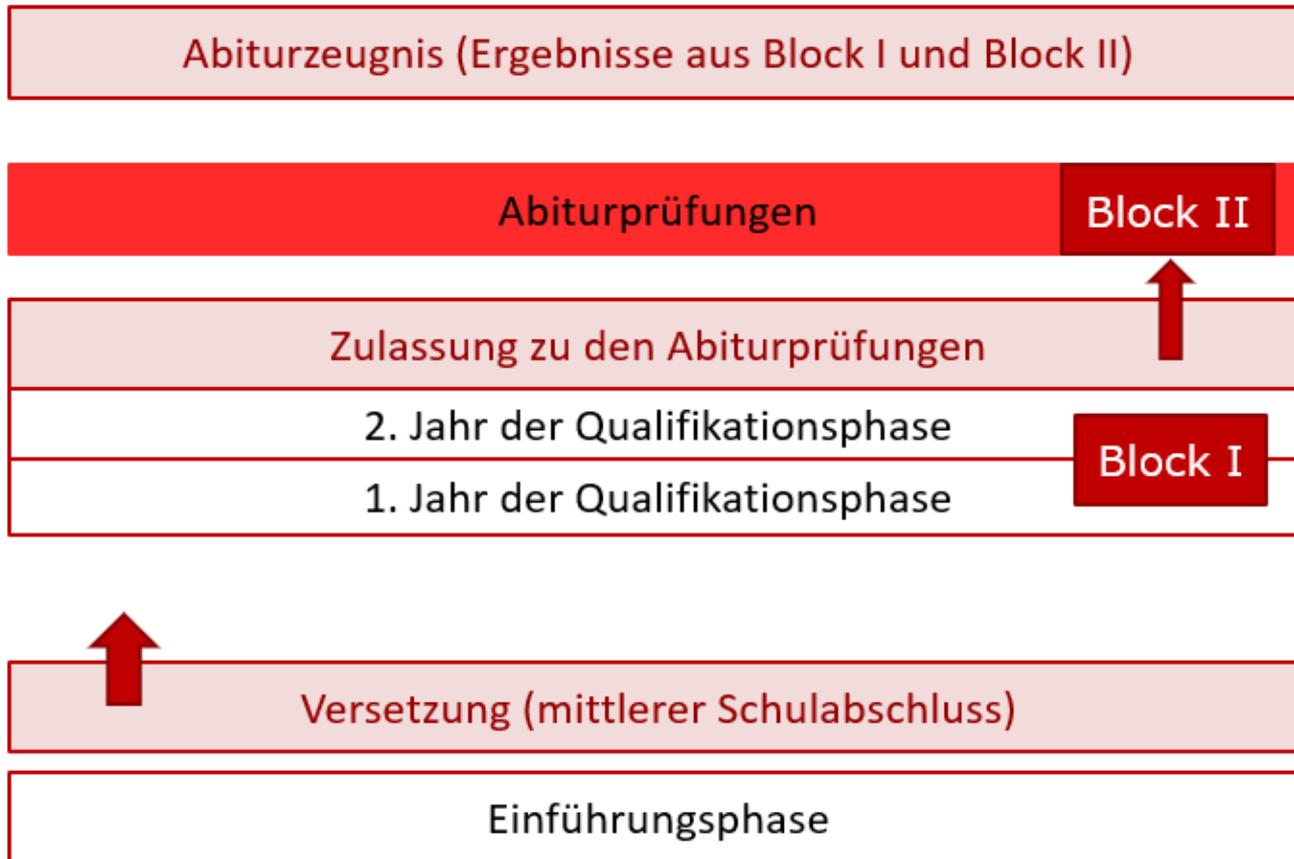


1. Von der EF zur Qualifikationsphase - Was ändert sich?
2. Versetzung in die Q1
3. Belegungsverpflichtungen (LKs/GKs)
4. Klausurverpflichtungen
5. Ausblick: Wahl der Abiturfächer, Zulassung und Gesamtqualifikation
6. Projektkurse
7. Sportprofile
8. Termine

1. Von der EF zur Qualifikationsphase - Was ändert sich?

- Unterteilung in Grund- und Leistungskurse
- Differenzierung des Notensystems, auch bei Zeugnisnoten (Notenpunkte von 0-15 statt glatter Zeugnisnoten)
- Leistungen sind abiturrelevant (Gesamtqualifikation)

Die gymnasiale Oberstufe



2. Versetzung in die Qualifikationsphase

Man ist versetzt, wenn man

- in allen versetzungswirksamen Kursen (9 Pflichtkurse und 1 Wahlkurs) mindestens ausreichende Leistungen erzielt hat.
- in nicht mehr als einem versetzungswirksamen Kurs mangelhafte Leistungen hat.
- eine mangelhafte Leistung in Mathematik, Deutsch oder der fortgeführten Fremdsprache durch eine befriedigende Leistung in einem Fach dieser Fächergruppe ausgleichen kann.
- durch eine schriftliche und mündliche Nachprüfung in einem Fach mit „mangelhaft“ durch das Erreichen der Note „ausreichend“ die Versetzungsbedingungen erfüllt.

Versetzung/ Nichtversetzung in die Q1

1. Bei Versetzung

Erwerb des Mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife)

2. Bei Nichtversetzung

Bei entsprechendem Notenbild - Nachprüfung möglich!

- schriftliche und mündliche Nachprüfung in einem Fach mit „mangelhaft“ → Erfüllen der Versetzungsbedingungen durch Erreichen der Note „ausreichend“
- keine Nachprüfung auf Versetzung im Wiederholungsjahr

Keine Wiederholung durch G8 -> G9 am „Moltke“ möglich!



Abschlüsse bei Nichtversetzung

Bei Nichtversetzung bzw. nicht bestandener Nachprüfung ist – je nach individuellem Notenbild - ggf. eine Prüfung zur Erreichung eines Schulabschlusses möglich.

- Erreichung des mittleren Schulabschlusses oder HS 10
- keine Berechtigung zur Fortführung der Laufbahn in der Qualifikationsphase
- Individuelle Beratung!

3. Belegungsverpflichtung (insgesamt: 38-40 anrechenbare Kurse)

| Leistungskurse | |
|------------------|-----|
| LK1 | LK2 |
| je 5 Std./ Woche | |
| 10 Wochenstd. | |

| Grundkurse | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| GK1 | GK2 | GK3 | GK4 | GK5 | GK6 | GK7 | GK8* |
| je 3 Std.*/ Woche | | | | | | | |
| 24 Wochenstd.* | | | | | | | |

* Bei neueinsetzender FS -> +1 Std./Woche

Durchschnittliche **Wochenstundenzahl** in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase beträgt **34**. Eine Unterschreitung ist nicht möglich.

Belegungsverpflichtung in der Qualifikationsphase

Belegung bis zum Ende der Q2

- Deutsch
- Mathe
- eine Fremdsprache
- eine Gesellschaftswissenschaft
- eine Naturwissenschaft (PH/BI/CH)
- Schwerpunktfach (FS oder NW)

Belegung bis zum Ende der Q1

- KU oder MU oder Literatur
- Religion
(ersatzweise Philosophie)

Sonderfall – Geschichte und Sozialwissenschaften

Die Fächer GE und SW müssen jeweils mindestens 1 Jahr in der Q-Phase belegt werden.

| EF | Q1 | Q2 |
|----|-------|-------|
| GK | GK/LK | GK/LK |
| GK | GK | |
| GK | | ZK |
| | | ZK |

Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer (als GK oder LK)

| Fach | Q1 | | Q2 | |
|---|----|---|----|---|
| | | | | |
| Deutsch | X | X | X | X |
| eine Fremdsprache | X | X | X | X |
| Kunst oder Musik oder Literatur (nur Q1) | X | X | | |
| eine Gesellschaftswissenschaft | X | X | X | X |
| Zusatzkurs Geschichte oder Sozialwissenschaft | | | X | X |
| Mathematik | X | X | X | X |
| eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph) | X | X | X | X |
| Religion/ersatzweise Philosophie | X | X | | |
| Sport | X | X | X | X |
| weitere Fremdsprache oder Naturwissenschaft | X | X | X | X |

Wahl der Leistungskurse

→ Es müssen 2 Leistungskurse gewählt werden! – je 5 Std./ Woche

Wahl des ersten Leistungskurses

- Deutsch
- Mathe
- fortgeführte Fremdsprache
- Naturwissenschaft

Wahl des zweiten Leistungskurses

Im Rahmen des schulischen Angebotes frei wählbar!

Um ein ein breiteres Angebot zu gewährleisten, gibt es eine Kooperation mit dem RHG

4. Klausurverpflichtungen

Diese Fächer sind durchgehend schriftlich zu belegen:

- die 4 Abiturfächer
- Deutsch
- Mathematik
- eine Fremdsprache, auf jeden Fall jede neu einsetzende Fremdsprache
- Schwerpunktfach
 - ➔ Fremdsprachenschwerpunkt: eine weitere Fremdsprache
 - ➔ Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt: eine klassische NW oder IF

Übrige Fächer:

- ➔ keine Zuwahl der Schriftlichkeit im Laufe der Qualifikationsphase, also letzter Zeitpunkt der Zuwahl zu Beginn der Q1.



Facharbeit

Im 2. Halbjahr der Q1 wird in einem schriftlichen Fach eine Klausur durch eine Facharbeit ersetzt. (→ Sonderfall: Projektkurs)

Kommunikationsprüfungen

In den modernen Fremdsprachen wird in den ersten drei Halbjahren der Qualifikationsphase eine Klausur durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt.

Fremdsprachlicher Schwerpunkt – Beispiel

| | | Abiturfächer | Q1 | | Q2 | | Anzahl der anrechenbaren Kurse |
|----|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| 1 | Deutsch | LK | x | x | x | x | 4 |
| 2 | Englisch | LK | x | x | x | x | 4 |
| 3 | Spanisch (ab EF) | | x | x | x | x | 4 |
| 4 | Kunst | | x | x | x | x | 4 |
| 5 | Geschichte | | x | x | x | x | 4 |
| 6 | Sowi | 4. | x | x | x | x | 4 |
| 7 | Mathematik | | x | x | x | x | 4 |
| 8 | Biologie | 3. | x | x | x | x | 4 |
| 9 | Religion | | x | x | x | x | 4 |
| 10 | Sport | | x | x | x | x | 4 |
| | Wochenstunden | | 35 | 35 | 35 | 35 | 40 |

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt – Beispiel

| | | Abiturfächer | Q1 | | Q2 | | Anzahl der anrechenbaren Kurse |
|----|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| 1 | Deutsch | | x | x | x | x | 4 |
| 2 | Englisch | LK | x | x | x | x | 4 |
| 3 | Kunst | | x | x | x | x | 4 |
| 4 | Geschichte | | x | x | x | x | 4 |
| 5 | Sowi | 4. | x | x | x | x | 4 |
| 6 | Mathematik | 3. | x | x | x | x | 4 |
| 7 | Chemie | LK | x | x | x | x | 4 |
| 8 | Physik | | x | x | x | x | 4 |
| 9 | Religion | | x | x | x | x | 4 |
| 10 | Sport | | x | x | x | x | 4 |
| | Wochenstunden | | 34 | 34 | 34 | 34 | 40 |

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt Erwerb des MINT-Zertifikats

MINT – Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik
→ Zertifikat – Auszeichnung für besondere Leistungen

Bewertungskriterien

1. Leistungen in den belegten MINT-Fächern der Q-Phase
 - zwei MINT-Fächer als LK
 - drei MINT-Fächer, davon einen als LK
2. Fachwissenschaftliche Arbeit in der SII
 - Facharbeit, besondere Lernleistung, Projektkurs
3. Zusätzliche MINT-Aktivitäten – Wettbewerbe, Praktika etc.

Ansprechpartner
Herr Lindner

5. Ausblick - Wahl der vier Abiturfächer

Vorgabe 1

zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache.“

Vorgabe 2

Abdeckung aller drei Aufgabenfelder

Sprachen

Gesellschaftswissenschaften

MINT

→ Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken

Konsequenzen der Bedingungen

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften**
- **Naturwissenschaften + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**
- die Wahl von **Sport**

Die Wahl des 3. und 4. Abiturfachs erfolgt zu Beginn der Q2.

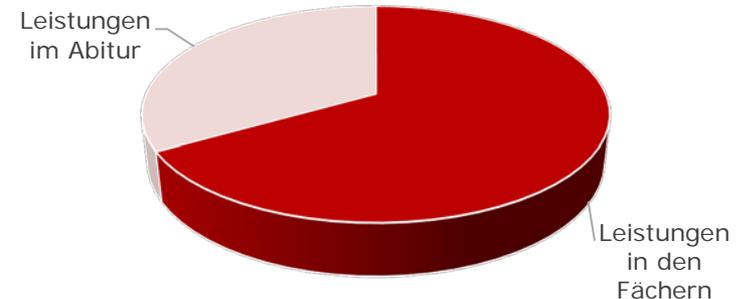
Die Schullaufbahn muss aber bereits jetzt entsprechend geplant werden.

Zulassung zur Abiturprüfung (Gesamtqualifikation)

Gesamtqualifikation

Block I: Leistungen in den Fächern der Q-Phase
(min. 200 - max. 600 Punkte)

Block II: Leistungen in den Abiturprüfungen
(min. 100 - max. 300 Punkte)



→ Die Mindestpunktzahlen entsprechen einem Durchschnitt von glatt ausreichenden Leistungen in allen eingebrachten Kursen.

Block I /Zulassung zur Abiturprüfung

- Belegung von 38 – 40 Kursen aus Q.1.1 bis Q.2.2
 - Pflichtkurse aus Belegungsverpflichtung + weitere GKs
 - Projektkurs wie 2 GKs anrechenbar

 - Einbringung von **35 – 40 Kursen (Block I)**
 - (LKs doppelt, GKs einfach gewertet)
 - 35-37 Kurse → höchstens 7 Defizite (davon max. 3 LKs)
 - 38-40 Kurse → höchstens 8 Defizite (davon max. 3 LKs)
- ➔ Wer die Bedingungen zur Zulassung nicht erfüllt, muss wiederholen.
Gesamtverweildauer in der gymnasialen Oberstufe: 4 Jahre.

Block II

mindestens 100 - höchstens 300 Punkte

- Leistungen in den 4 Fächern der Abiturprüfung (je fünffache Wertung)
- Bei Einbringung einer besonderen Lernleistung aus dem Projektkurs:
5 Leistungen (je vierfache Wertung)
 - ➔ Die Anmeldung einer besonderen Lernleistung muss bis spätestens zum Beginn der Q2 erfolgen.

6. Projektkurse

- zusätzlicher, zweistündiger Jahreskurs (Q1), außerhalb des Stundenrasters
- Selbstständiges und wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
- Anbindung an mind. ein Referenzfach (LK oder GK)
- Belegung ist optional und zusätzlich zu den 10 Kursen (Forderbereich)
- Jahresnote am Ende des Projektkurses, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als besondere Lernleistung im Abitur (dann wie fünftes Abiturfach)
- am Ende des Projektkurses steht immer ein Produkt, das präsentiert und schriftlich dokumentiert wird (Projektarbeit); die Projektarbeit entspricht dem Umfang einer Facharbeit (ersetzt eine Facharbeit)

Projektkurse im Schuljahr 2023/24

1. Projektkurs Rhetorik: Reden in, Reden für die Öffentlichkeit
2. Projektkurs Physik/ Informatik: Konstruktionstechnik und 3D-Druck
3. Bilingualer Projektkurs: Sports from Down Under



PROJEKTKURS RHETORIK

Reden in, Reden für die Öffentlichkeit

Warum Rhetorik?

Rhetorik ist eine
Schlüsselqualifikation
für Schule, Studium
und Beruf

Rhetorik und Debatten
bestimmen unseren
Alltag

Eure Vorteile

Vorträge üben

Lampenfieber besiegen

Überzeugungskraft stärken

Körpersprache und Stimme gezielt einsetzen

Selbstbewusstes Auftreten trainieren

Was erwartet euch?

- Debattentraining in Gruppen
- Teilnahme an Wettbewerben
- Beobachtung von professionellen RednerInnen
- Videoanalysen von Debatten im Fernsehen



Referenzfächer

- Philosophie
- Deutsch

Sports from Down Under

- ✓ Referenzfach Sport
- ✓ Arbeitssprache Englisch (wird nicht bewertet!)
- ✓ Ziel: theoretisches und praktisches Wissen über die australische/neuseeländische Sportkultur erwerben/motorisch erfahren
- ✓ Spracherwerb im sportlichen Umfeld
- ✓ Leistungsbewertung: Credit points für Module (Präsentationen, Vorbereitung/Durchführung von Sportstunden, Projektarbeit)

Sports from Down Under

- **Module 1:** Australian and New Zealand sports culture
- **Module 2:** National Sports- rugby, hockey, netball, cricket
- **Module 3:** National sports in action I – training, techniques, tactics
- **Module 4:** National sports in action II – coaching, analysing sports, excursions (IS Düsseldorf, rugby club e.g.)

7. Sportprofile

Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen - Fitness
&
Spielen in und mit Regelstrukturen - **Badminton**

Profil 1

Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen - Fitness
&
Spielen in und mit Regelstrukturen - **Basketball**

Profil 2

Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen - Fitness
&
Spielen in und mit Regelstrukturen - **Volleyball**

Profil 3

Es ist bei der Wahl immer ein Erst- und Zweitwunsch anzugeben!!!

Abiturprüfung im Fach Sport



- 1 Mündliche Prüfung
- 2 Fachpraktische Prüfungen aus BEIDEN Bewegungsfeldern

Beispiel

- 5km Lauf (Bewegungsfeld Fitness)
- technisch/taktische Überprüfungsformen (Bewegungsfeld Basketball)

Sport als 4. Abiturfach

- 2 Klausuren pro Halbjahr
- 1 fachpraktische Prüfung anstelle einer Klausur in Q2.1
- Facharbeit ist möglich
- plus Praxisüberprüfungen in beiden Bewegungsfeldern

8. Wahlen der Grund- und Leistungskurse

Termine - Ablauf

Wahlen der Leistungskurse

- Beginn: Mi, 13.3.23 (Austeilen der Wahlzettel, Start der Einzelberatungen)
 - Ende: Mi, 20.4.23 - 10:00 (letzte Abgabe der Wahlzettel)
- ➔ Bekanntgabe der eingerichteten Leistungskurse/ Belegung
- ➔ Wahlen der Grundkurse (inklusive Projektkurs und Sportprofil)

Abitur am Moltke –
was uns mit Blick auf unsere
Schülerinnen und Schüler zum Start
in die gymnasiale Oberstufe wichtig ist:



Unser Ziel:
Studierfähigkeit.
Vermitteln von Kompetenzen, um ein
anspruchsvolles Studium
erfolgreich zu bestehen

Studierfähigkeit

menschliche **Reife**

fachliche **Tiefe**

inhaltliche **Breite**

Persönliche Profilierung

Selbstständigkeit

Steuerung



Studierfähigkeit

allgemeine
Hochschulreife



Vorbereiten
einer ***soliden***
Hochschulbiographie

Wir wünschen allen
Schülerinnen und Schülern einen
guten Start in die
Qualifikationsphase!

Abi
2025

