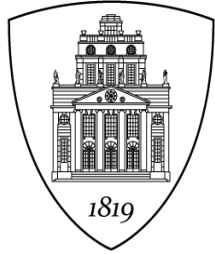




GYMNASIUM AM MOLTKEPLATZ  
*Gemeinsam. Mehr erreichen.*





**GYMNASIUM AM MOLTKEPLATZ**

*Gemeinsam. Mehr erreichen.*

# Die Qualifikationsphase

**Informationsabend**

**28. Februar 2023**

## Übersicht

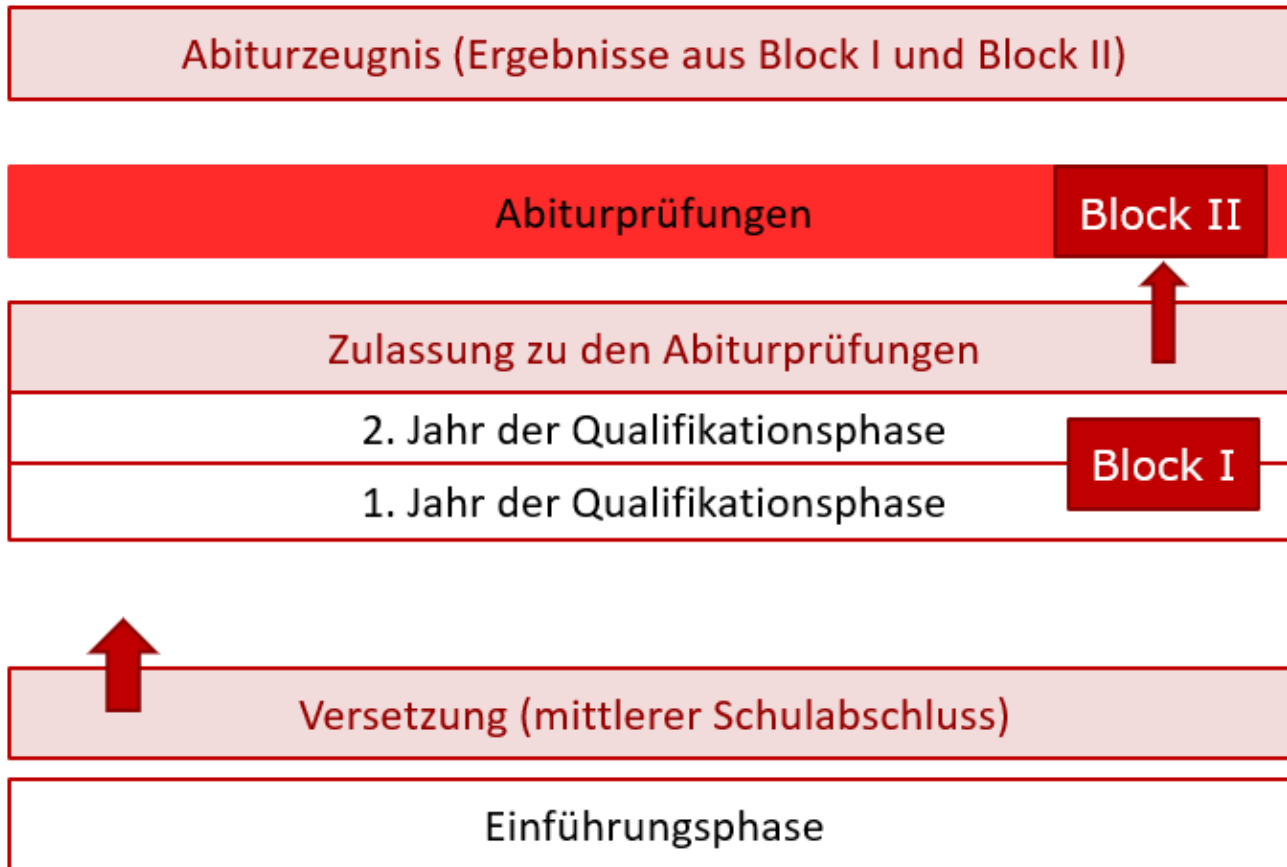


1. Von der EF zur Qualifikationsphase - Was ändert sich?
2. Versetzung in die Q1
3. Belegungsverpflichtungen (LKs/GKs)
4. Klausurverpflichtungen
5. Ausblick: Wahl der Abiturfächer, Zulassung und Gesamtqualifikation
6. Projektkurse
7. Sportprofile
8. Termine

# 1. Von der EF zur Qualifikationsphase - Was ändert sich?

- Unterteilung in Grund- und Leistungskurse
- Differenzierung des Notensystems, auch bei Zeugnisnoten (Notenpunkte von 0-15 statt glatter Zeugnisnoten)
- Leistungen sind abiturrelevant (Gesamtqualifikation)

# Die gymnasiale Oberstufe



## 2. Versetzung in die Qualifikationsphase

Man ist versetzt, wenn man

- in allen versetzungswirksamen Kursen (9 Pflichtkurse und 1 Wahlkurs) mindestens ausreichende Leistungen erzielt hat.
- in nicht mehr als einem versetzungswirksamen Kurs mangelhafte Leistungen hat.
- eine mangelhafte Leistung in Mathematik, Deutsch oder der fortgeführten Fremdsprache durch eine befriedigende Leistung in einem Fach dieser Fächergruppe ausgleichen kann.
- durch eine schriftliche und mündliche Nachprüfung in einem Fach mit „mangelhaft“ durch das Erreichen der Note „ausreichend“ die Versetzungsbedingungen erfüllt.

## Versetzung/ Nichtversetzung in die Q1

### 1. Bei Versetzung

Erwerb des Mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife)

### 2. Bei Nichtversetzung

Bei entsprechendem Notenbild - Nachprüfung möglich!

- schriftliche und mündliche Nachprüfung in einem Fach mit „mangelhaft“ → Erfüllen der Versetzungsbedingungen durch Erreichen der Note „ausreichend“
- keine Nachprüfung auf Versetzung im Wiederholungsjahr

Keine Wiederholung durch G8 -> G9 am „Moltke“ möglich!



## Abschlüsse bei Nichtversetzung

Bei Nichtversetzung bzw. nicht bestandener Nachprüfung ist – je nach individuellem Notenbild - ggf. eine Prüfung zur Erreichung eines Schulabschlusses möglich.

- Erreichung des mittleren Schulabschlusses oder HS 10
- keine Berechtigung zur Fortführung der Laufbahn in der Qualifikationsphase
- Individuelle Beratung!



### 3. Belegungsverpflichtung (insgesamt: 38-40 anrechenbare Kurse)

| Leistungskurse  |     |
|-----------------|-----|
| LK1             | LK2 |
| je 5 Std./Woche |     |
| 10 Wochenstd.   |     |

| Grundkurse       |     |     |     |     |     |     |      |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| GK1              | GK2 | GK3 | GK4 | GK5 | GK6 | GK7 | GK8* |
| je 3 Std.*/Woche |     |     |     |     |     |     |      |
| 24 Wochenstd.*   |     |     |     |     |     |     |      |

\* Bei neueinsetzender FS -> +1 Std./Woche

Durchschnittliche **Wochenstundenzahl** in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase beträgt **34**. Eine Unterschreitung ist nicht möglich.

## Belegungsverpflichtung in der Qualifikationsphase

### Belegung bis zum Ende der Q2

- Deutsch
- Mathe
- eine Fremdsprache
- eine Gesellschaftswissenschaft
- eine Naturwissenschaft (PH/BI/CH)
- Schwerpunktfach (FS oder NW)

### Belegung bis zum Ende der Q1

- KU oder MU oder Literatur
- Religion  
(ersatzweise Philosophie)

## Sonderfall – Geschichte und Sozialwissenschaften

Die Fächer GE und SW müssen jeweils mindestens 1 Jahr in der Q-Phase belegt werden.

| EF | Q1    | Q2    |
|----|-------|-------|
| GK | GK/LK | GK/LK |
| GK | GK    |       |
| GK |       | ZK    |
|    |       | ZK    |

## Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer (als GK oder LK)

| Fach  | Q1 |   | Q2 |   |
|---|----|---|----|---|
|   |    |   |    |   |
| Deutsch                                       | X  | X | X  | X |
| eine Fremdsprache                             | X  | X | X  | X |
| Kunst oder Musik oder Literatur (nur Q1)      | X  | X |    |   |
| eine Gesellschaftswissenschaft                | X  | X | X  | X |
| Zusatzkurs Geschichte oder Sozialwissenschaft |    |   | X  | X |
| Mathematik                                    | X  | X | X  | X |
| eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)           | X  | X | X  | X |
| Religion/ersatzweise Philosophie              | X  | X |    |   |
| Sport   | X  | X | X  | X |
| weitere Fremdsprache oder Naturwissenschaft   | X  | X | X  | X |

## Wahl der Leistungskurse

→ Es müssen 2 Leistungskurse gewählt werden! – je 5 Std./ Woche

### Wahl des ersten Leistungskurses

- Deutsch
- Mathe
- fortgeführte Fremdsprache
- Naturwissenschaft

### Wahl des zweiten Leistungskurses

Im Rahmen des schulischen Angebotes frei wählbar!

Um ein ein breiteres Angebot zu gewährleisten, gibt es eine Kooperation mit dem RHG

## 4. Klausurverpflichtungen

Diese Fächer sind durchgehend schriftlich zu belegen:

- die 4 Abiturfächer
- Deutsch
- Mathematik
- eine Fremdsprache, auf jeden Fall jede neu einsetzende Fremdsprache
- Schwerpunktfach
  - ➔ Fremdsprachenschwerpunkt: eine weitere Fremdsprache
  - ➔ Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt: eine klassische NW oder IF

Übrige Fächer:

- ➔ keine Zuwahl der Schriftlichkeit im Laufe der Qualifikationsphase, also letzter Zeitpunkt der Zuwahl zu Beginn der Q1.



### Facharbeit

Im 2. Halbjahr der Q1 wird in einem schriftlichen Fach eine Klausur durch eine Facharbeit ersetzt. (→ Sonderfall: Projektkurs)

### Kommunikationsprüfungen

In den modernen Fremdsprachen wird in den ersten drei Halbjahren der Qualifikationsphase eine Klausur durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt.

## Fremdsprachlicher Schwerpunkt – Beispiel

|    |                      | Abiturfächer | Q1        |           | Q2        |           | Anzahl der anrechenbaren Kurse |
|----|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| 1  | Deutsch              | LK           | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 2  | Englisch             | LK           | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 3  | Spanisch (ab EF)     |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 4  | Kunst                |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 5  | Geschichte           |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 6  | Sowi                 | 4.           | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 7  | Mathematik           |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 8  | Biologie             | 3.           | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 9  | Religion             |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 10 | Sport                |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
|    | <b>Wochenstunden</b> |              | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>40</b>                      |



## Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt – Beispiel

|    |                      | Abiturfächer | Q1        |           | Q2        |           | Anzahl der anrechenbaren Kurse |
|----|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| 1  | Deutsch              |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 2  | Englisch             | LK           | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 3  | Kunst                |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 4  | Geschichte           |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 5  | Sowi                 | 4.           | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 6  | Mathematik           | 3.           | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 7  | Chemie               | LK           | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 8  | Physik               |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 9  | Religion             |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
| 10 | Sport                |              | x         | x         | x         | x         | 4                              |
|    | <b>Wochenstunden</b> |              | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>40</b>                      |

## Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt Erwerb des MINT-Zertifikats

**MINT** – Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik  
→ Zertifikat – Auszeichnung für besondere Leistungen

### Bewertungskriterien

1. Leistungen in den belegten MINT-Fächern der Q-Phase
  - zwei MINT-Fächer als LK
  - drei MINT-Fächer, davon einen als LK
2. Fachwissenschaftliche Arbeit in der SII
  - Facharbeit, besondere Lernleistung, Projektkurs
3. Zusätzliche MINT-Aktivitäten – Wettbewerbe, Praktika etc.

Ansprechpartner  
Herr Lindner

## 5. Ausblick - Wahl der vier Abiturfächer

### Vorgabe 1

zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache.“

### Vorgabe 2

Abdeckung aller drei Aufgabenfelder

Sprachen

Gesellschaftswissenschaften

MINT

→ Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken

## Konsequenzen der Bedingungen

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften**
- **Naturwissenschaften + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**
- die Wahl von **Sport**

**Die Wahl des 3. und 4. Abiturfachs erfolgt zu Beginn der Q2.**

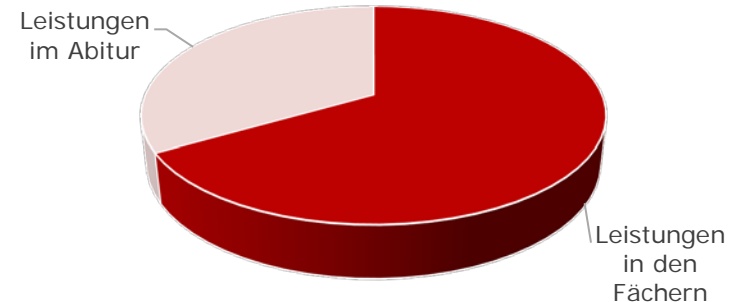
**Die Schullaufbahn muss aber bereits jetzt entsprechend geplant werden.**

# Zulassung zur Abiturprüfung (Gesamtqualifikation)

## Gesamtqualifikation

Block I: Leistungen in den Fächern der Q-Phase  
(min. 200 - max. 600 Punkte)

Block II: Leistungen in den Abiturprüfungen  
(min. 100 - max. 300 Punkte)



→ Die Mindestpunktzahlen entsprechen einem Durchschnitt von glatt ausreichenden Leistungen in allen eingebrachten Kursen.

## Block I /Zulassung zur Abiturprüfung

- Belegung von 38 – 40 Kursen aus Q.1.1 bis Q.2.2
  - Pflichtkurse aus Belegungsverpflichtung + weitere GKs
  - Projektkurs wie 2 GKs anrechenbar
  
  - Einbringung von **35 – 40 Kursen (Block I)**
  - (LKs doppelt, GKs einfach gewertet)
  - 35-37 Kurse → höchstens 7 Defizite (davon max. 3 LKs)
  - 38-40 Kurse → höchstens 8 Defizite (davon max. 3 LKs)
- ➔ Wer die Bedingungen zur Zulassung nicht erfüllt, muss wiederholen.  
Gesamtverweildauer in der gymnasialen Oberstufe: 4 Jahre.

## Block II

**mindestens 100 - höchstens 300 Punkte**

- Leistungen in den 4 Fächern der Abiturprüfung (je fünffache Wertung)
- Bei Einbringung einer besonderen Lernleistung aus dem Projektkurs:  
5 Leistungen (je vierfache Wertung)
  - ➔ Die Anmeldung einer besonderen Lernleistung muss bis spätestens zum Beginn der Q2 erfolgen.

## 6. Projektkurse

- zusätzlicher, zweistündiger Jahreskurs (Q1), außerhalb des Stundenrasters
- Selbstständiges und wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
- Anbindung an mind. ein Referenzfach (LK oder GK)
- Belegung ist optional und zusätzlich zu den 10 Kursen (Forderbereich)
- Jahresnote am Ende des Projektkurses, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als besondere Lernleistung im Abitur (dann wie fünftes Abiturfach)
- am Ende des Projektkurses steht immer ein Produkt, das präsentiert und schriftlich dokumentiert wird (Projektarbeit); die Projektarbeit entspricht dem Umfang einer Facharbeit (ersetzt eine Facharbeit)



## Projektkurse im Schuljahr 2023/24

1. Projektkurs Rhetorik: Reden in, Reden für die Öffentlichkeit
2. Projektkurs Physik/ Informatik: Konstruktionstechnik und 3D-Druck
3. Bilingualer Projektkurs: Sports from Down Under



# PROJEKTKURS RHETORIK

Reden in, Reden für die Öffentlichkeit

# Warum Rhetorik?

Rhetorik ist eine  
Schlüsselqualifikation  
für Schule, Studium  
und Beruf

Rhetorik und Debatten  
bestimmen unseren  
Alltag

# Eure Vorteile

Vorträge üben

Lampenfieber besiegen

Überzeugungskraft stärken

Körpersprache und Stimme gezielt einsetzen

Selbstbewusstes Auftreten trainieren

# Was erwartet euch?

- Debattentraining in Gruppen
- Teilnahme an Wettbewerben
- Beobachtung von professionellen RednerInnen
- Videoanalysen von Debatten im Fernsehen



# Referenzfächer

- Philosophie
- Deutsch

## Sports from Down Under

- ✓ Referenzfach Sport
- ✓ Arbeitssprache Englisch (wird nicht bewertet!)
- ✓ Ziel: theoretisches und praktisches Wissen über die australische/neuseeländische Sportkultur erwerben/motorisch erfahren
- ✓ Spracherwerb im sportlichen Umfeld
- ✓ Leistungsbewertung: Credit points für Module (Präsentationen, Vorbereitung/Durchführung von Sportstunden, Projektarbeit)

## Sports from Down Under

- **Module 1:** Australian and New Zealand sports culture
- **Module 2:** National Sports- rugby, hockey, netball, cricket
- **Module 3:** National sports in action I – training, techniques, tactics
- **Module 4:** National sports in action II – coaching, analysing sports, excursions (IS Düsseldorf, rugby club e.g.)



## 7. Sportprofile

Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen - Fitness  
&  
Spielen in und mit Regelstrukturen - **Badminton**

Profil 1

Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen - Fitness  
&  
Spielen in und mit Regelstrukturen - **Basketball**

Profil 2

Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen - Fitness  
&  
Spielen in und mit Regelstrukturen - **Volleyball**

Profil 3

Es ist bei der Wahl immer ein Erst- und Zweitwunsch anzugeben!!!

# Abiturprüfung im Fach Sport



- 1 Mündliche Prüfung
- 2 Fachpraktische Prüfungen aus BEIDEN Bewegungsfeldern

## Beispiel

- 5km Lauf (Bewegungsfeld Fitness)
- technisch/taktische Überprüfungsformen (Bewegungsfeld Basketball)

## **Sport als 4. Abiturfach**

- 2 Klausuren pro Halbjahr
- 1 fachpraktische Prüfung anstelle einer Klausur in Q2.1
- Facharbeit ist möglich
- plus Praxisüberprüfungen in beiden Bewegungsfeldern

## 8. Wahlen der Grund- und Leistungskurse

### Termine - Ablauf

#### Wahlen der Leistungskurse

- Beginn: Mi, 13.3.23 (Austeilen der Wahlzettel, Start der Einzelberatungen)
  - Ende: Mi, 20.4.23 - 10:00 (letzte Abgabe der Wahlzettel)
- ➔ Bekanntgabe der eingerichteten Leistungskurse/ Belegung
- ➔ Wahlen der Grundkurse (inklusive Projektkurs und Sportprofil)

**Abitur am Moltke –**  
was uns mit Blick auf unsere  
Schülerinnen und Schüler zum Start  
in die gymnasiale Oberstufe wichtig ist:



Unser Ziel:  
**Studierfähigkeit.**  
Vermitteln von Kompetenzen, um ein  
**anspruchsvolles** Studium  
**erfolgreich** zu bestehen

# **Studierfähigkeit**

menschliche **Reife**

fachliche **Tiefe**

inhaltliche **Breite**

Persönliche Profilierung

Selbstständigkeit

Steuerung



***Studierfähigkeit***

***allgemeine***  
Hochschulreife



Vorbereiten  
einer ***soliden***  
***Hochschulbiographie***

Wir wünschen allen  
Schülerinnen und Schülern einen  
guten Start in die  
Qualifikationsphase!

Abi  
2025

