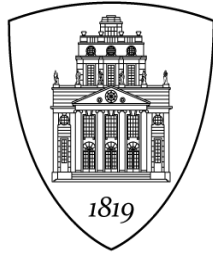




GYMNASIUM AM MOLTKEPLATZ  
*Gemeinsam. Mehr erreichen.*





GYMNASIUM AM MOLTKEPLATZ  
*Gemeinsam. Mehr erreichen.*

# Die gymnasiale Oberstufe: Einführungsphase



Wie ist die gymnasiale Oberstufe aufgebaut?

Aufnahmebedingungen, Verweildauer und Abschlüsse

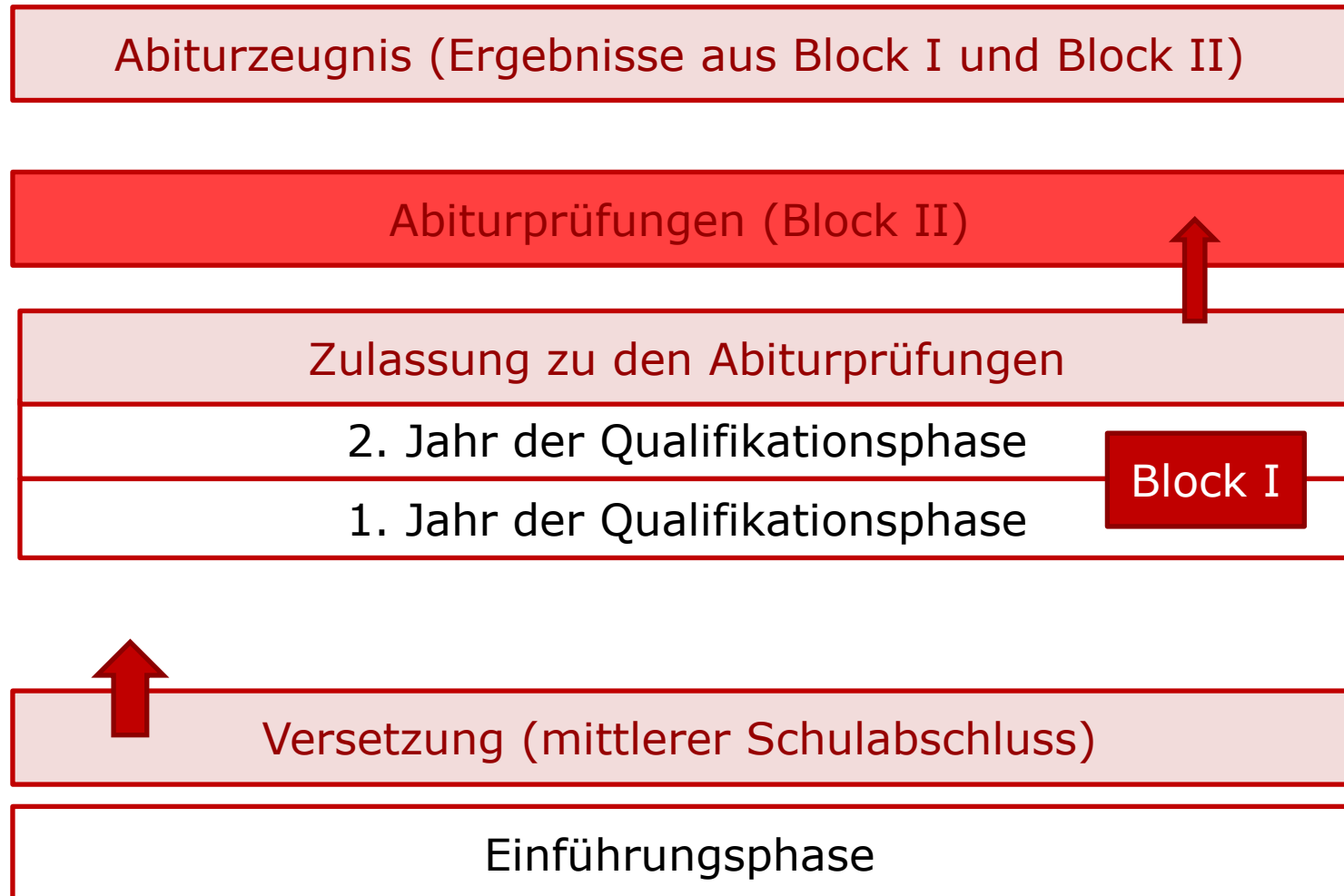
Was ändert sich von der Mittel- zur Oberstufe?

Welche Fächer kann/muss ich wählen?

In welchen Fächern muss/kann ich Klausuren schreiben?



# Die gymnasiale Oberstufe



# Aufnahme von Schülerinnen und Schülern in die gymnasiale Oberstufe

**Aufnahmevoraussetzungen:**

**Versetzung in die Einführungsphase**

oder

**Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk** (an einer Gesamtschule, einer Realschule oder an einem Berufskolleg)

**Weitere Voraussetzung:**

zum Termin der Aufnahme ist das 19. Lebensjahr noch nicht vollendet.

Maximale Verweildauer in der Oberstufe: vier Jahre.

# Abschlüsse

***An unserer Schule können verschiedene Abschlüsse erreicht werden:***

## **a. Die Allgemeine Hochschulreife**



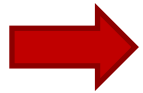
Bestehen der Abiturprüfung am Ende der Qualifikationsphase (Q2)



Berechtigung an allen Universitäten und sonstigen Hochschulen der BRD ein Studium zu beginnen.

# Abschlüsse

## b. Die Fachhochschulreife - schulischer Teil - nach der Qualifikationsphase Q1



Teil-Abschluss nach der Q1, wenn in bestimmten Pflichtkursen im Durchschnitt mindestens ausreichende Leistungen erreicht wurden und die Zahl der Defizitkurse eine bestimmte Anzahl nicht überschreitet.



stellt **nur den schulischen Teil** der Fachhochschulreife dar; erst in Verbindung mit einer mindestens zweijährigen Berufsausbildung oder einem einjährigen Praktikum berechtigt dies zum Studium an einer Fachhochschule.

# Abschlüsse

## c. Der mittlere Schulabschluss



wird mit der Versetzung in die Qualifikationsphase erreicht.



sollte die Versetzung nur knapp verfehlt wurde, können Ausnahmeregelungen angewandt werden (Prüfungen zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses, die jedoch nicht zur Fortsetzung der Laufbahn in der Qualifikationsphase berechtigen).

→ ggf. besondere Information



# Organisation der Oberstufe: Kurssystem,

---

## **Organisation:**

1 Jahrgangsstufe (statt Klassenverbände) mit Kurssystem

2 Beratungslehrer + 1 Oberstufenkoordinatorin (statt Klassenlehrer)

# Fehlstunden, Verhalten bei Unterrichtsversäumnis

Bei Erkrankung:

Wie in der SI:

- Schule morgens informieren (Tel / Mail / persönlich)
- bei Erkrankung während der Unterrichtszeit: Abmeldung im Oberstufenbüro

Neu in SII:

- individuelles Entschuldigungsformular, Fehlstundenübersicht für jeden Schüler werden zentral im Oberstufenbüro gesammelt. **Unmittelbar nach Genesung:** Entschuldigungsformular in der Oberstufenverwaltung einreichen und nach Abzeichnen durch die Stufenleiter bei den Fachlehrern vorlegen.  
**Bei Klausurversäumnis** → morgendliche Information im Sekretariat + **ärztliches Attest** notwendig.

# Was ändert sich noch in der Oberstufe?

---

Größere Eigenverantwortlichkeit  
der Schüler z.B.

- Laufbahnplanung
- Informationsbeschaffung
- EVA

# Funktion der Einführungsphase

- Ausprobieren neuer Fächer, Kennenlernen von Methoden und Arbeitsweisen der Oberstufe (v.a. in ehemaligen Nebenfächern).
- Festlegung eines ‚Fächerpools‘, aus dem die Fächer für das Abitur gewählt werden. Fächer, die in der EF nicht gewählt werden, können nicht zu einem späteren Zeitpunkt hinzugewählt werden, d.h. sie können keine Abiturfächer sein.

# Anzahl der Wochenstunden und Kurse

In den zwei Halbjahren der Einführungsphase durchschnittlich **34 Wochenstunden**.

In den vier Halbjahren der Qualifikationsphase durchschnittlich **34 Wochenstunden**.

Die Wochenstundenzahl entspricht 11-12 Kursen  
Eine Unterschreitung ist nicht möglich.

# Belegungsverpflichtung

11  
Grundkurse

+

ggf. 1 Vertiefungskurs  
oder 12. Kurs (wg.  
Wochenstundenzahl)

Jedes Fach wird in der Regel 3-stündig unterrichtet.

**Ausnahmen:** neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig), Vertiefungskurse (2-stündig)

Ein Fachwechsel (Ausnahme: Vertiefungskurs) ist zum Halbjahr nicht möglich.

# Aufgabenfelder und Fächer

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch alle Fremdsprachen Kunst und Musik
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte Sozialwissenschaften Pädagogik Erdkunde Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik Biologie, Physik, Chemie Informatik
Außerhalb der Aufgabenfelder	Religion (Philosophie) Sport	

# Welche Fächer muss man wählen? (Pflichtbelegung)

- Mathe
- Deutsch
- Englisch
- eine Naturwissenschaft
- eine Gesellschaftswissenschaft
- ein Schwerpunktfach (2. Fremdsprache oder 2. Naturwissenschaft)
- Kunst oder Musik
- Religion oder Philosophie (als Ersatzfach für Religion)
- Sport

→ 9 Pflichtkurse



# Welche Fächer können darüber hinaus belegt werden? (Wahlpflichtbelegung)

bis zu drei weitere Kurse (vgl. Wochenstundenzahl) z.B.

- weitere Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften
- Fremdsprachen
- Vertiefungskurse

# Vertiefungskurse

**Förder/Forderkurse in den Hauptfächern: Englisch und Mathematik. (Ziel: Aufarbeitung von Lücken aus der Mittelstufe bzw. Vorbereitung auf LKs).**

zweistündig

Wechsel zum Halbjahr möglich

keine Benotung, sondern Bemerkung über Teilnahme, Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt

Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam, keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.

# Projektkurse

- Angebot der Qualifikationsphase
- zweistündiger Jahreskurs (Q1)
- Anbindung an ein Referenzfach (LK oder GK aus der Qualifikationsphase, ggf. auch fächerübergreifend)
- Belegung ist optional
- Jahresnote am Ende des PK, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als besondere Lernleistung im Abitur (dann wie fünftes Abiturfach)
- Projektkurs liegt außerhalb des normalen Stundenrasters
- am Ende des Projektkurses steht immer ein Produkt, das präsentiert und schriftlich dokumentiert wird
- Belegung eines Projektkurses entbindet von der Erstellung einer Facharbeit

# Die Einführungsphase: 34 Wochenstunden - Beispiel

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch eine fortgeführte Fremdsprache Kunst und Musik	Deutsch	3
		Englisch	3
		Kunst	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	Geschichte	3
Aufgabenfeld III	Mathematik eine Naturwissenschaft	Mathematik	3
		Physik	3
Außerhalb der Aufgabenfelder	Religion (ersatzweise Philosophie) Sport	ev. Religion	3
		Sport	3
9. Fach	weitere Fremdsprache/ weitere Naturwissenschaft (=Schwerpunktfach)	Französisch	3
10. Fach	Wahlfach	Pädagogik	3
11. und 12. Fach	weitere Wahlfächer ggf. Vertiefungskurs	Niederländisch ab EF	4
			<b>34</b>

# Sprachliches oder naturwissenschaftliches Profil?

Klassischer Fall:

Englisch als 1. Fremdsprache und

Biologie als 1. Naturwissenschaft – Und dann?

- 1) Naturwissenschaftliches Profil: zusätzlich Chemie, Physik oder Informatik bis Ende Q2.
- 2) Sprachliches Profil: zusätzliche Fremdsprache bis Ende Q2 z.B.:
  - Französisch, Spanisch oder Latein aus der Sek I fortführen
  - neu einsetzende Fremdsprache (Niederländisch oder Spanisch ab EF).

# Sprachliches oder naturwissenschaftliches Profil:

---



**Das Schwerpunktfach wird bis zum Ende der Q2 belegt.**

**In der EF kann man sich das Profil auch offen halten, d.h.  
beide Schwerpunkte wählen.**

# Klausurverpflichtungen EF

- Deutsch
- Mathematik
- alle Fremdsprachen
- eine Gesellschaftswissenschaft
- eine ‚klassische‘ Naturwissenschaft (BI/CH/PH)

Auf Wunsch in weiteren Fächern.

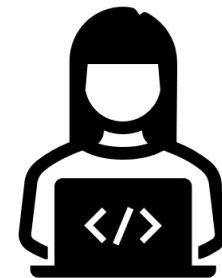
Anzahl der Klausuren in den ‚Hauptfächern‘:

2 Klausuren pro Halbjahr

Anzahl der Klausuren in den ‚Nebenfächern‘: im 1. Halbjahr eine, im 2. Halbjahr 1-2 Klausuren

# Besonderheiten der Einführungsphase

- zweiwöchiges **Praktikum** für alle Schüler (vorletzte und vorvorletzte Woche vor den Sommerferien)





# Besonderheiten der Einführungsphase

---

## Zentrale Klausuren am Ende der Einführungsphase:



Deutsch und Mathematik



2. Klausur im 2. Halbjahr



schulinterne Korrektur und Evaluation

Die Ergebnisse fließen als reguläre Klausur in die Leistungsbewertung (Endnote) ein.

# Ausblick: Wahl der Leistungskurse (Qualifikationsphase)

Es werden 2 LKs gewählt.

- Der erste LK muss Deutsch, Mathe, eine aus der Sek.I fortgeführte Fremdsprache oder Naturwissenschaft sein.
- Der 2. LK ist im Rahmen der schulischen Möglichkeiten frei wählbar.
- Neben den LKs werden noch 8 weitere Fächer gewählt.

# Ausblick: Wahl der Abiturfächer (2 LKs + 2 Gks)

- Zwei Fächer aus der Fächergruppe „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“
- Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken)
- Erster LK muss Deutsch, Mathematik, eine **fortgeführte** Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein
- Die Fächer Kunst und Sport bedingen Mathematik als Abiturfach.

**Abitur am Moltke –**  
was uns mit Blick auf unsere  
Schülerinnen und Schüler zum Start  
in die gymnasiale Oberstufe wichtig ist:



Unser Ziel:  
**Studierfähigkeit:**  
Vermitteln von Kompetenzen, um ein  
**anspruchsvolles** Studium  
**erfolgreich** zu bestehen

# **Studierfähigkeit**

menschliche **Reife**

fachliche **Tiefe**

inhaltliche **Breite**



Persönliche Profilierung

Steuerung

***Studierfähigkeit***

***allgemeine***  
Hochschulreife



Vorbereiten  
einer ***soliden***  
***Hochschulbiographie***



# Wie wird gewählt?

Laufbahnberatungs- und Planungstool Oberstufe (Probe.lup)

Datei  Datenbearbeitung  Import  Export  Auswertung  Hochschreiben  Beratungsbögen drucken  Sonstiges

Laufbahnplanung
 
 Filter  
 Alle Schüler  
 Prüfung durchführen für  
 nur EF.1  
 automatisch setzen

Schüler auswählen: Hessler Carbonell, Louis Terenci (09B)
 
 Bilingualer Zweig? Nein
 

 Prüfungsordnung: APO-GOST(B)10/G8
 
Drucken

Beraterdatum:  auto Rücklaufdatum:  auto
 
 Kommentar:
 

 Letzte Änderung: 21.03.2014 13:14:22

2. Fremdsprache in Sek. I manuell geprüft
  Muttersprachenprüfung Ende Sek. I
  Sportbefreit
  Projektkurs ist besondere Lernleistung

Fach	Kürzel	Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur-fach
		Spr.-Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	
Deutsch	D			S						
Spanisch ab EF	SO									
Englisch	E	1	5							
Französisch	F	2	6							
Lateinisch	L									
Niederländisch ab EF	NO									
Kunsterziehung	KU									
Musik	MU									
Geschichte	GE									
Philosophie	PL									
Sozialwissenschaften	SW									
Erdkunde	EK									
Erziehungswissenschaft	PA									
Evangelische Religionslehre	ER									
Katholische Religionslehre	KR									
Mathematik	M			S						
Physik	PH									
Chemie	CH									
Biologie	BI									
Sport	SP									
Vertiefungsfach	VX E									
Vertiefungsfach	VX M									

**Ergebnisse der Prüfung für EF.1**

**Belegungsverpflichtungen**

- Mindestens eine in der Sekundarstufe I begonnene Fremdsprache muss in EF. 1 schriftlich belegt werden.
- Mindestens eines der Fächer Kunst oder Musik muss in EF. 1 belegt werden
- Mindestens eine Gesellschaftswissenschaft muss in EF. 1 schriftlich belegt werden
- Ein Religionskurs muss in EF. 1 belegt werden. Als Ersatz kann Philosophie belegt werden, sofern eine weitere Gesellschaftswissenschaft in EF. 1 belegt werden
- Mindestens eines der Fächer Physik, Chemie oder Biologie muss in EF. 1 schriftlich belegt werden
- Sport muss in EF. 1 belegt werden
- In EF. 1 müssen entweder zwei Fächer aus dem naturwissenschaftlich-technischen Bereich oder zwei Fremdsprachen gewählt werden
- In EF. 1 müssen mindestens 10 Kurse belegt werden. Bei der Kurszählung werden Vertiefungskurse nicht mitgezählt.

**Klausurverpflichtungen**

**Informationen**

- Wird Geschichte nicht in EF. 1 belegt, so muss Geschichte in der Qualifikationsphase als Zusatzkurs gewählt werden.
- Wird Sozialwissenschaften nicht in EF. 1 belegt, so muss Sozialwissenschaften in der Qualifikationsphase als Zusatzkurs gewählt werden.
- Die Gesamtstundenzahl sollte 32 bis 36 Stunden betragen, um eine gleichmäßige Stundenbelastung in der Oberstufe zu gewährleisten.

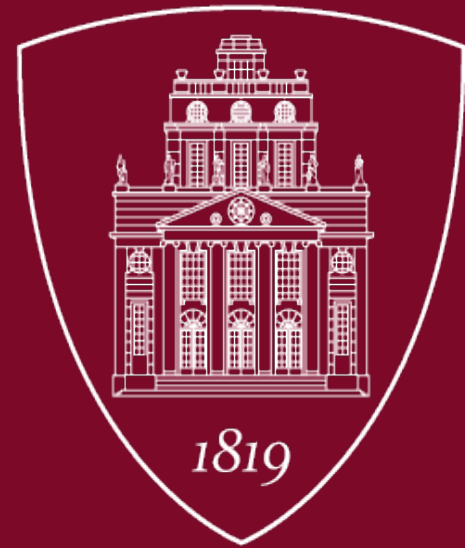
Kurse	2	0	0	0	0	0	0	0	?
Wochenstd.	6	0	0	0	0	0	0	0	?
Durchschnitt	E-Phase: 3		Q-Phase: 0						

## Beratungswochen Stufe 9

- **18.2.21:** Informationsveranstaltung zur Oberstufe für Schüler
- **19.2. – 22.2.21:** Vorstellung der neuen Fächer (Informatik, Niederländisch, Pädagogik ...)
- **25.2.2021:** offizieller Informationsabend für Schüler und Eltern
- **LUPO-Schulung:** (9a: Di, 2.3.21/ 9b: Mo, 1.3.21 /9c: Mi, 3.3.21)
- **ab 4.3.21:** Individuelle Laufbahnberatung durch die Stufenleiter (Herr Rasel und Frau Zühlke)
- **bis Do, 11.3.2021, 10:00** (Abgabe der unterschriebenen Laufbahnplaner bei den Stufenleitern in R.31)



Einen  
guten Start  
in die  
Oberstufe!



Abitur 2024